

Guillermina Benavides Rincón
Email: gbr@tec.mx / guillita78@gmail.com
LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/gbrtec>

RESUMEN

Guillermina Benavides es doctora en Trabajo Social por la Universidad de Texas en Arlington y la Universidad Autónoma de Nuevo León, maestra en Administración Pública y Políticas Públicas y licenciada en Relaciones Internacionales por el Tecnológico de Monterrey. Desde 2013 es directora de la Maestría en Prospectiva Estratégica de la Escuela de Gobierno y Transformación Pública. Ha trabajado en prospectiva estratégica y consultoría de futuros para empresas globales en México y América Latina, y ha publicado diversos artículos en revistas nacionales e internacionales como *Futures*, *World Futures Review*, *Political Studies Review*, *Obets* y *Espiral*. También forma parte del consejo editorial de la revista *World Futures Review* de la editorial Sage y ha participado como jurado en los premios *Next Generation Foresight Awards*. Durante 2022-2023 fue Visitante Académica en la *Saïd School of Business* de la Universidad de Oxford, donde trabajó en planeación de escenarios y estrategia, También forma parte de la Red Mundial de Prospectiva del Foro Económico Mundial y en julio del 2023 fue nombrada Co-titular de la Cátedra UNESCO en Liderazgo Anticipatorio para Futuros Mejores e Innovadores.

EXPERIENCIA PROFESIONAL

2022 – 2023	Visita académica Saïd School of Business, Universidad de Oxford, Inglaterra
2013 - Actual	Profesora Investigadora de la Maestría en Prospectiva Estratégica de la Escuela de Gobierno del Tecnológico de Monterrey, México
2012 – 2013	Profesor en la Escuela de Gobierno del Tecnológico de Monterrey, México
2009 – 2009	Asistente de investigación Universidad de Texas en Arlington
2003 – 2009	Asistente de Investigación en la Escuela de Gobierno del Tecnológico de Monterrey, México
2002 – 2003	Coordinadora de Internacionalización, Programas en Línea, Tecnológico de Monterrey

EXPERIENCIA EN CONSULTORÍA Y FORMACIÓN CONTINUA

2024	Diseño e implementación de un ejercicio de planeación por escenarios de la educación universitaria estatal en Costa Rica al 2050 para el Consejo Nacional de Rectores en Costa Rica.
2023-2024	Diseño e implementación de un ejercicio de planeación por escenarios para Industrias Daikin en América Latina.
2022	Curso de formación continua para el servicio consular de la Secretaría de Relaciones Exteriores de México.
2018 - 2019	Diseño e implementación de un ejercicio de planeación de escenarios para las Unidades de Negocio del Grupo Alfa: Alpek, Nematik, Sigma Alimentos y Axtel.
2018 - 2019	Diseño y realización de un ejercicio de planificación de escenarios para el grupo empresarial Xignux.

2016 - 2017 NORC de la Universidad de Chicago consultor local para la evaluación de la Iniciativa de Nuevas Oportunidades de Empleo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

EDUCATION

Ph.D. Trabajo social y política social comparadas de bienestar social, Universidad de Texas, Arlington y Universidad Autónoma de Nuevo León, México, 2012

M.Sc. Administración Pública, Escuela de Gobierno, Tecnológico de Monterrey, 2005

B.A. Relaciones Internacionales, Campus Monterrey, Tecnológico de Monterrey, 2001

PRESENTACIONES Y TALLERES SELECCIONADOS

Big data and artificial intelligence in a human centered foresight approach. Global Foresight Summit, Abril 11, 2020.

Climate change scenarios through storytelling for young generations. Oxford Futures Forum, University of Oxford, 2017.

The State of the Future Index to promote long-term planning and development at a subnational level. Humankind 2050. 22nd WFSF World Conference. Jondal, Noruega, 2017.

Understanding contradiction. The resistance of behavior change towards an eco-conscious culture in developing countries: a CLA approach. Humankind 2050. 22nd WFSF World Conference. Jondal, Noruega, 2017.

Cómo promover la construcción de consensos entre Ejecutivo y Legislativo en México, Congreso de Investigación y Desarrollo, Tecnológico de Monterrey, 2007 ^{ISEP}

Las candidaturas independientes en México, Inaugural Conference of the Latin American Network in Government and Public Policies. University of New Mexico, 2008

PUBLICACIONES

Abbas, A., Benavides Rincón, G., Wang, L., & Siddiqui, M. K. (2023). Investigating the Impact of Technostress on Perceived Hybrid Learning Environment and Academic Performance. *The Electronic Journal of E-Learning*, 21(4), 382–393. www.ejel.org

Abbas, A., Gonzalez-Cacho, T., Radovanović, D., Ali, A., Rincón, G.B. (2024). Students' Use of Social Media and Critical Thinking: The Mediating Effect of Engagement. In: Radovanović, D. (eds) *Digital Literacy and Inclusion*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-30808-6_7

Benavides, G., & Díaz-Domínguez, A. (2022). Assessing futures literacy as an academic competence for the deployment of foresight competencies. *Futures*, 135(September 2021). <https://doi.org/10.1016/j.futures.2021.102872>

- Benavides, G., & Domínguez, A. D. (2021). Academic Career Advances and Gender Gap. *Political Studies Review*. <https://doi.org/10.1177/14789299211044012>
- Villebardo, A., Benavides, G., y Garrido, A. (2021). El movimiento social urbano como agente crítico para la planificación de ciudad: Hacia un desarrollo sostenible de la Ribera de Deusto y Zorrotzaurre al 2030. *Obets Revista de Ciencias Sociales*.
- Benavides, G. (2020). Big Data, AI, and Futures Studies. *World Futures Review*, 12(2), <https://doi.org/10.1177/1946756720913729>
- Benavides, G., & Montes, Y. (2020). Work / family life by 2040: Between a gig economy and traditional roles. *Futures*, 119(July 2019), 102544. <https://doi.org/10.1016/j.futures.2020.102544>
- Benavides, G., y Díaz Domínguez, A. (2019). Género, política y redes sociales en 2018. In A. Díaz Domínguez & C. J. Vázquez Ferrel (Eds.), *Perfiles de electorado nuevoleonés*. Comisión Estatal Electoral de Nuevo León.
- Benavides, G. (2018). Strategic Foresight and Futures Studies in Mexico: The Master's Degree in Strategic Foresight at Tecnológico de Monterrey. *World Futures Review*, 10(1), 43–53. <https://doi.org/10.1177/1946756717739627>
- Martínez Flores, B. V., y Benavides Rincón, G. (2018). De Pronasol a la Cruzada. ¿Qué hay de nuevo sobre coordinación? *Espiral Estudios Sobre Estado y Sociedad*, 25(71), 73–111. <https://doi.org/10.32870/espiral.v25i71.6179.g6135>
- Benavides, G. (2018). La coordinación interinstitucional en el programa de desarrollo humano Oportunidades. In E. Cerros y V. Martínez-Flores (Eds.), *Estudios críticos sobre políticas y problemáticas sociales*. Monterrey, México: Universidad Autónoma de Nuevo León.
- Rycraft, J., & Benavides, G. (2011). Concurrent Planning: In Whose Interest? In E. A. Rosman, C. E. Johnson, y N. M. Callahan (Eds.), *Adoption Factbook V*. Retrieved from <https://www.adoptioncouncil.org/images/downloads/adoption-factbook-v-digital.pdf#page=286>
- Benavides, G. (2009). [Review of the book *Good Intentions, Bad Outcomes: Social Policy, Informality, and Economic Growth in Mexico*, by S. Levy]. *Latin American Politics and Society*, 51(4), 193–196. <https://doi.org/DOI: 10.1017/S1531426X00009055>
- Benavides, G. (2009). [Review of the book *Good Intentions, Bad Outcomes: Social Policy, Informality, and Economic Growth in Mexico*, by S. Levy]. *Latin American Politics and Society*, 51(4), 193–196. <https://doi.org/DOI: 10.1017/S1531426X00009055>

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA

Cursos de posgrado	Planeación de escenarios, Métodos futuros, Diseño de investigación cualitativa y Gobierno anticipatorio.
Cursos de licenciatura:	Prospectiva estratégica.

COMITÉS DE TESIS

Guillermina Benavides ha presidido más de 20 comités sobre diversos temas como: *escenarios de equilibrio trabajo/vida para México en 2050, el futuro de los movimientos sociales urbanos, futuros de la gestión del talento a la luz de la diversidad generacional, escenarios futuros para el Tecnológico de Monterrey*, entre otros.

IDIOMAS

Español	Lengua materna
Inglés	Fluido
Francés	Competente

SOFTWARE DE INVESTIGACIÓN

Nvivo, Atlas.ti, y R.