

# SANDRA PATRICIA REYES LÜSCHER

---

Octubre 2023



## DATOS GENERALES

Nombre completo: Sandra Patricia Reyes Lüscher  
RFC: RELS810603NQ5  
Teléfonos particular y celular: (55) 5559-9770 y (55) 4360-9002  
Correo Electrónico: [reyesluscher@gmail.com](mailto:reyesluscher@gmail.com)  
Perfil laboral: [www.linkedin.com/in/sandra-patricia-reyes-luscher-ieec-gaed/](http://www.linkedin.com/in/sandra-patricia-reyes-luscher-ieec-gaed/)

## EXPERIENCIA PROFESIONAL

- **Marzo de 2022 a la fecha: Coordinadora de Vinculación y Proyectos Estratégicos del Sector Educativo** en la Iniciativa de Educación con Equidad y Calidad (IEEC) de la Escuela de Gobierno y Transformación Pública (EGyTP) del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), con la responsabilidad de diseñar e implementar *proyectos de investigación y consultoría en el ámbito de la evaluación de los aprendizajes y las mejores prácticas en los sistemas públicos escolares*. También se apoyan diversas actividades de planeación estratégica y académica en la IEEC y la Escuela de Ciencias Sociales y Gobierno (ECSyG), respectivamente.
- **Julio de 2017 a la fecha: Directora Técnica y de Difusión** para proyectos de *consultoría, formación y evaluación* del Grupo de Asesores en Evaluación para el Desarrollo (GAED, S.C.) que apoyen procesos de mejoramiento de la calidad técnica en instancias como la Dirección de Incorporación y Normatividad del Instituto Nacional Electoral (INE), la Dirección del Servicio Profesional del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), la Dirección de Evaluación de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), la Dirección de Calidad Académica de la Universidad Anáhuac del Mayab, y el **Laboratorio de Psicometría Aplicada** de la Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- **Enero 2018 a junio 2022: Colaboradora en el diseño de programa e impartición de los seminarios** "Evaluación de los Aprendizajes" y "Modelos para la Evaluación" de la Residencia en Evaluación Educativa, de la División de Estudios de Posgrado en la Facultad de Psicología, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).
- **Septiembre de 2019 a febrero 2022: Asesora técnica** de la Iniciativa de Educación con Equidad y Calidad (IEEC) de la Escuela de Gobierno y Transformación Pública (EGyTP) del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), para la implementación

de estudios de *seguimiento al desarrollo de competencias* de los estudiantes inscritos en el Modelo TEC 21. También se diseñan e implementan investigaciones para apoyar iniciativas de *reforzamiento de los aprendizajes* en distintos subsistemas de la **EMS**.

- **Marzo 2019 a noviembre de 2021: Asesora técnica** en la Dirección General del Instituto de Estudios Judiciales (**IEJ**) del Consejo de la Judicatura de la Ciudad de México (**CJCDMX**), para formar a colaboradores y al claustro docente en temas de evaluación, sistematizar los *procesos de evaluación* de desempeño de las y los Jueces de la Ciudad de México, y generar *documentos normativos* para la Coordinación de Procesos de Evaluación.
- **Enero a diciembre 2018: Asesoría y diseño de cursos de formación** para docentes en **Avatar Consultores Educativos**, con seguimiento personalizado al programa de actualización de profesores de secundaria y bachillerato de la escuela Christel House de México, dirigida a *estudiantes en situación de pobreza*.
- **Agosto 2016 a septiembre 2018: Asesorías técnicas, diseños de investigación, evaluaciones, cursos y elaboración de documentos** para la Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico de la Subsecretaría de Educación Media Superior (**COSDAC-SEMS**), la Dirección General de Evaluación de Resultados Educativos del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (**INEE**) y el Grupo de Asesores en Educación y Evaluación (**GAEE, S.C.**).
- **Agosto de 2015 a julio de 2016: Directora de Programas para la Administración Pública** adscrita a la Dirección del Área de Acreditación y Certificación del Conocimiento y a la Dirección del Área de Programas Especiales del Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior (**Ceneval**). Implicó *organización de equipos de trabajo* para la *gestión y ejecución de proyectos* para diversos clientes, entre ellos la Comisión Nacional Bancaria y de Valores (**CNBV**), el Instituto Nacional Electoral (**INE**), el Centro de Estudios sobre la Enseñanza y el Aprendizaje del Derecho, A.C. (**CEEAD**), la Dirección General de Evaluación de Políticas de la Secretaría de Educación Pública (**DGEP-SEP**), y la Subsecretaría de Educación Media Superior (**SEMS**).
- **Octubre de 2007 a julio de 2015: Coordinadora de proyectos de evaluación** en la Dirección de Programas para la Administración Pública del **Ceneval**. Incluyó *diseño* de exámenes nacionales de logro (**ENLACE MS, Planea**) y de modelos de investigación (**Telebach**), *escritura de documentos* técnicos y de divulgación, *desarrollo de bancos de reactivos* de opción múltiple, respuesta construida y multimedia (**Florida Interim Bank & Test Platform**), *coordinación de equipos de trabajo, capacitación a docentes* de diversas asignaturas y a autoridades responsables de la *política educativa*, acerca de temas como diseño de evaluaciones, construcción de reactivos, métodos de calificación de pruebas, entre otros.

# SANDRA PATRICIA REYES LÜSCHER

---

- **Agosto a diciembre de 2009:** Asesoría y *revisión externa* para proyectos de *evaluación del personal* de la Secretaría de Comunicación y Transportes (**SCT**) por medio de la Organización Excel, S.A. de C.V.
- **Agosto de 2004 a julio de 2006:** Fundación y operación del *Departamento de Psicopedagogía* de Secundaria **La Salle Boulevares del Estado de México**. En turno matutino: Psicóloga de grado, *Profesora* de las asignaturas Formación Cívica y ética en segundo grado y Adolescencia en tercer grado, y *Titular de grupo* teniendo entre sus funciones la *evaluación docente, asesoría a directivos, adecuación curricular, motivación y clima en el aula*, entre otras. En turno vespertino: Profesora de Tareas Dirigidas y Regularización de Matemáticas en primer grado de secundaria.

## PUBLICACIONES

- Reyes, S. y Fernández, M. (28 septiembre de 2023). *Y sin embargo, se mueve... Sobre la urgencia de recuperar evaluaciones estandarizadas y oportunas para reconocer el estado de los aprendizajes*. En [https://ieec.mx/posts/analisis\\_23](https://ieec.mx/posts/analisis_23)
- Reyes, S. y Fernández, M. (14 agosto de 2023). *10 alertas sobre los libros de texto gratuitos y los planes de estudio de educación básica*. En <https://www.mexicoevalua.org/10-alertas-sobre-los-libros-de-texto-gratuitos-y-los-planes-de-estudio-de-educacion-basica/>
- Fernández, M., Reyes, S. y Herrera, N. (24 agosto de 2022). El marco curricular común: una oportunidad perdida para la educación básica. *Revista Nexos, Distancia por tiempos*, en <https://educacion.nexos.com.mx/marco-curricular-general-2022-una-oportunidad-perdida-para-la-educacion-basica/>
- Fernández, M., Hernández, D., Herrera, N. y Reyes, S. (2022). *Restando oportunidades: caída en la matrícula de la media superior y superior, ciclos escolares 2018 a 2022*. En [https://ieec.mx/posts/restando\\_oportunidades\\_ieec](https://ieec.mx/posts/restando_oportunidades_ieec)
- IEJ-CJCDMX (2021). *Ruta de trabajo para el desarrollo y mantenimiento de estrategias de evaluación*. Coordinación de Procesos de Evaluación, Instituto de Estudios Judiciales.
- INEE (2018). *Manual técnico del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes PLANEA 2015. Sexto de primaria y tercero de secundaria*. México: autor. En <https://www.inee.edu.mx/wp-content/uploads/2018/12/P1E207.pdf>
- Reyes, S., Zúñiga, A. y Llarena, R. (2013). *Procesos Cognitivos y Científicos. un modelo de evaluación para las ciencias experimentales*. México: Ceneval. En <http://www.ceneval.edu.mx/acervo-digital>

- Reyes, S., Zúñiga, A. y Llarena, R. (2013). *Una aproximación a la evaluación de indicadores de competencias básicas en ciencias sociales*. México: Ceneval. En <http://www.ceneval.edu.mx/acervo-digital>
- Reyes, S., Castillo, A., Zúñiga, A. y Llarena, R. (2012). *Niveles de dominio en Habilidad Matemática, la estrategia de ENLACE Media Superior*. México: Ceneval. En <http://www.ceneval.edu.mx/acervo-digital>
- Reyes, S., Castillo, A., Zúñiga, A. y Llarena, R. (2009). *La evaluación objetiva de la Habilidad Lectora en la educación media superior*. México: Ceneval. En <http://www.ceneval.edu.mx/acervo-digital>
- Reyes, S. y Zúñiga, A. *Manual para docentes y directivos. ENLACE Media Superior y PLANEA MS*. Cada año desde 2009 y hasta 2015, ediciones anuales del Manual para usuarios en las páginas oficiales de las pruebas en el portal de la SEP. <http://www.enlace.sep.gob.mx/ms/> y <http://planea.sep.gob.mx/ms/>  
También se publicaron tres versiones del *Manual Técnico de la prueba ENLACE*, versiones 2008-2010, 2011-2012 y 2013-2014.

## PARTICIPACIÓN EN COMITÉS TUTORALES O REDES ACADÉMICAS

- Agosto 2023, Miembro de la Comisión dictaminadora de proyectos sobre evaluación del éxito académico de estudiantes universitarios para la Reunión Anual 2023 de la *American Educational Research Association*.
- Abril 2023 a la fecha, Directora del Comité tutorial de la doctoranda Aidé Mancilla Bocaranda en el Programa de Políticas Públicas de la Escuela de Gobierno y Transformación Pública del Tecnológico de Monterrey, con el trabajo *Contextos escolares que inciden en la movilidad social: factores relacionados con el alto rendimiento académico en estudiantes provenientes de familias de bajos recursos económicos en los bachilleratos de Querétaro*.
- Marzo 2023, Miembro de Comité para examen de titulación de Gabriela Mears García en la Maestría en Prospección Estratégica de la Escuela de Gobierno y Transformación Pública del Tecnológico de Monterrey, con el trabajo *CONALEP: Propuesta de una estrategia para asegurar su pertinencia en los próximos años*.
- Febrero 2023, Miembro de Comité para examen de titulación de Xochitl Villareal Elizondo en la Maestría en Economía Aplicada de la Escuela de Gobierno y Transformación Pública del Tecnológico de Monterrey, con el trabajo *Salarios Liga MX Femenil Tras 5 años de existencia, la brecha continúa*.
- Enero 2023 a la fecha, Miembro del Consejo Académico para la revisión de los proyectos y productos de evaluación del Modelo TEC21 en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.
- Noviembre 2022, Miembro de Comité para examen de titulación de Norma Mayén García en la Maestría en Economía Aplicada de la Escuela de Gobierno y Transformación Pública del

Tecnológico de Monterrey, con el trabajo *El impacto del COVID19 en la transición de alumnos de secundaria a preparatoria en México*.

- Agosto 2019 a la fecha, Miembro del círculo internacional de investigadores para desarrollar proyectos bajo el eje integrador "*Comunicación intercultural y sentido común*", coordinado por la Universidad Panamericana, la Universidad de Peking y la Universidad de Piura.

## PARTICIPACIÓN EN TALLERES, EVENTOS Y REDES ACADÉMICAS

- Julio 2022, Docente en seminario "*Política educativa: los desafíos urgentes en México*", coordinado por el Mtro. Daniel Hernández Franco en el programa de educación continua de la Escuela de Gobierno y Transformación Pública del Tecnológico de Monterrey.
- 14 de octubre al 12 de noviembre 2022, Docente en Curso de *diseño y elaboración de una estrategia de evaluación para estudiantes del Modelo Dual*, impartido como parte de la alianza para la educación continua de docentes del sistema de bachilleratos públicos del estado de Nuevo León, entre la Secretaría de Educación del estado y el Tecnológico de Monterrey.
- 16 de diciembre de 2021, Conferencia "Pruebas estandarizadas para la toma de decisiones en la Educación Media Superior y Superior", en el seminario *Retos y perspectivas de la Educación Media Superior y Superior en Nuevo León*, celebrado en Tec de Monterrey, campus MTY.
- 23 de febrero de 2021, Conferencia "Evaluación formativa en ambientes virtuales", impartida en el *Primer encuentro de docencia jurídica del claustro del Instituto de Estudios Judiciales "Experiencias de formación a distancia"* celebrado del 18 al 26 de febrero de 2021.
- 7 al 23 de septiembre y del 17 al 30 de noviembre 2020, Docente responsable del Curso de formación en *Elaboración de casos y tareas evaluativas*, en el Instituto de Estudios Judiciales, del Consejo de la Judicatura de la Ciudad de México
- 8 al 10 de julio 2019, Expositora en foro de prácticas integradoras *Para la evaluación de la Competencia Lectora* en el IX Congreso PrepaTEC, Diseñando experiencias únicas, en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores del Monterrey, Campus Puebla.
- 6 de mayo al 12 de junio 2019, Docente responsable de Curso de formación en *Criterios de calidad de las estrategias de evaluación*, en el Instituto de Estudios Judiciales, del Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México.
- 6 al 27 de febrero 2019, Docente responsable de Curso de formación para la *Conceptualización de una estrategia de evaluación*, en el Instituto de Estudios Judiciales, del Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México.
- 6 al 11 de agosto 2018, Ponente en *Taller de Evaluación y Diseño de Estructuras para Exámenes de Egreso* de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo.
- 7 al 17 de mayo 2018, Docente responsable de *Taller para la Evaluación de Rúbricas*, en el Instituto de Estudios Judiciales, del Tribunal Superior de Justicia de la Ciudad de México.

- Octubre y noviembre 2017, Responsable y docente de *Jornadas de formación en Modelos de Teoría Clásica de los Tests y Teoría de Respuesta al Ítem*, para colaboradores de la Subdirección de Planeación, Evaluación y Estadística de Prepa en línea, SEP.
- 28 al 30 de junio 2016, VII Congreso Iberoamericano de Pedagogía, Madrid, España. *Iniciativa para evaluar el impacto educativo del Subsistema de Telebachillerato Comunitario*. Presentación desarrollada en conjunto con el Lic. Rubén Lugo y el Dr. José Luis Gaviria Soto de la Universidad Complutense de Madrid.
- 29 al 31 de octubre 2014, X Foro de Evaluación Educativa, Ceneval, Mazatlán, Sinaloa. Presentación de cartel: *Indicadores de competencias disciplinares básicas de Ciencias Sociales y Ciencias Experimentales*.
- Agosto de 2008 a julio de 2015. *Estudio de ganancia educativa en el nivel medio superior*. Se llevó a cabo una investigación en conjunto con el Instituto Nacional de Evaluación Educativa, el Ceneval y el Dr. José Luis Gaviria Soto del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad Complutense (UCM), para determinar el valor agregado que representa para los estudiantes acudir al bachillerato. Se compararon datos de cohortes de alumnos que participaron en ENLACE 3º secundaria y ENLACE 3º de bachillerato.
- Julio 2005 y enero 2006. Certificación e impartición como *facilitadora del Curso* de Ética y Desarrollo Integral para docentes, técnicos y administrativos de Operadora de Colegios La Salle, S.C. (OCLS) del Estado de México.
- Agosto de 2003 a enero de 2004. *Coordinadora Adjunta de proyecto piloto de Formación en la Práctica*, para el Departamento de Psicología Educativa de la Facultad de Psicología, en la UNAM. Implicó actividades de docencia y la visita de jardines de niños públicos para realizar *investigación de las representaciones sociales* relacionadas con la lectura.
- Durante 2003, 9º semestre de la licenciatura. Asistente en la *Investigación sobre la conveniencia de diversos materiales para la integración educativa*. Coordinación de la Dra. Georgina Delgado-Cervantes y el Dr. Felipe Cruz.
- Durante 2003, 7º semestre de la licenciatura. Participación en la investigación *"Análisis de los libros de texto gratuitos de Matemáticas a nivel primaria"*, para la creación de una *prueba sobre habilidades aritméticas*. Coordinación del Mtro. Nahum Martínez.

## FORMACIÓN ACADÉMICA

- **2012-2015:** Doctorado en Historia del Pensamiento, Universidad Panamericana.
  - Obtención del grado: 2018.
  - Área de especialización: Filosofía de las ciencias sociales.
  - Título de tesis: "El sensocomunismo en la filosofía pragmatista de William James. Una aproximación para la labor interdisciplinaria en las Ciencias Sociales", *dirigida por el Dr. José Hernández-Prado, UAM Azcapotzalco. Aprobada con Mención Honorífica.*
- **2007-2010:** Maestría en Historia del Pensamiento, Universidad Panamericana.
  - Obtención del grado: 2012.

- Área de especialización: Epistemología.
- Título de tesis: "La ciencia de la Psicología: supuestos epistemológicos en los Principios de Psicología de William James", *dirigida por el Dr. Héctor Velázquez Fernández, U. Mayor. Aprobada con Mención Honorífica.*
- **2000-2004:** Licenciatura en Psicología Educativa, UNAM.
  - Obtención del grado: 2007.
  - Título de tesis: "Algunas Representaciones y Estrategias de Promoción de Lectura en Preescolares Públicos de la Ciudad de México", *dirigida por la Dra. Georgina Delgado-Cervantes, UNAM. Aprobada con Mención Honorífica.*

## BECAS, ESTÍMULOS Y DISTINCIONES ACADÉMICAS

- 2007-2010 y 2012-2015. Beca de *Excelencia Académica* otorgada por la Secretaría de Educación Pública y la Universidad Panamericana, para cursar estudios de maestría y doctorado.
- Agosto 2006. Testimonio de *Desempeño Sobresaliente* en el Examen de Egreso de la Licenciatura en Psicología Educativa. Certificación Profesional expedida por el Ceneval. A.C.
- 2004. Finalista en concurso de las *mejores investigaciones de servicio social* de la Facultad de Psicología de la UNAM, por la participación en el programa "El cuento como factor de promoción del desarrollo infantil", de agosto de 2003 a marzo de 2004.
- 2001 y 2004. Diploma de Aprovechamiento emitido por la Secretaría General y el titular de la Rectoría de la UNAM por pertenecer a los *tres primeros lugares de la generación* de estudiantes de licenciatura en Psicología, UNAM.
- Periodo 2000-2002. Beca otorgada por la Secretaría de Educación Pública para los estudiantes del *Programa de Alta Exigencia Académica* de la Facultad de Psicología de la UNAM.

## CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN O ACTUALIZACIÓN

### *Especialización*

- 2022-2023: Diplomado *Género, Feminismo y Estado*, Programa de Género de la Escuela de Gobierno y Transformación Pública del Tecnológico de Monterrey, ECSyG.
  - Género, feminismos y gobernanza (credencial digital).
  - Políticas públicas para la igualdad (credencial digital).
  - Acción pública con perspectiva de género (en curso)
- 2018-2019: Diplomado en *Políticas e Intervenciones Educativas*, Programa Interdisciplinario de Políticas Educativas del Centro de Investigaciones y Docencia Económicas, PIPE-CIDE.

- 2006-2007: Diplomado en *Filosofía*, Universidad La Salle.

## Actualización

- Julio 2022 a Febrero 2023, *English for Professional and Academic Communication* (credencial digital).
- Noviembre 2022, *Certificación Microsoft 365* (credencial digital).
- Agosto 2018, *Evaluación educativa en un clic*. Curso en línea, INEE.
- Febrero a abril 2018, *Democracia y decisiones públicas. Introducción al análisis de políticas públicas*. Curso en línea, Universidad Autónoma de Barcelona (credencial digital).
- Febrero y marzo 2018, *¿Cómo leer y procesar datos de género usando R?* Impartido por Carolina Torreblanca. Data Cívica.
- Noviembre 2017, *Cívica: una evaluación sobre la formación ciudadana*. Curso en línea, INEE.
- Octubre 2017, *Ponte a prueba con PISA*. Curso en línea, INEE.
- Julio y agosto 2017, *¿Cómo son nuestras escuelas? Evaluación de Condiciones Básicas para la Enseñanza y el Aprendizaje*. Curso en línea, INEE.
- Mayo y junio 2017, *Curso de Formación para Evaluadores* del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, COPEEMS.
- Enero 2015, Curso teórico de *Modelos logísticos de Teoría de Respuesta al ítem*, impartido por el Dr. José Luis Gaviria Soto. DTI, Ceneval.
- Octubre 2013, *Curso de negociación y mediación de conflictos*, impartido por el Dr. Semei Castillo. Corporación USAME.
- Mayo 2012, *Rubric Writing Workshop*, impartido por Judy R. Wilkerson, de la *Florida GC University*, para el Ceneval.
- Abril 2012, *Estrategias de evaluación de competencias dentro y fuera del aula*. Calidad Educativa Consultores, para el Ceneval.
- Marzo 2012, *Evaluación de competencias académicas a estudiantes de bachillerato*, impartido por el Dr. Jesús Jornet de la Universidad de Valencia.
- 2007 a 2015, Talleres anuales de *metodología para la elaboración de instrumentos de evaluación y de reactivos*. DTI, Ceneval.
- Junio 2005, Curso "*Educación para la democracia*", IEEM, Estado de México.
- Mayo 2005, Seminario "*Estrategias de enseñanza en el aula*". Instituto de Resultados en Educación.
- Febrero 2005, Curso de certificación como *Facilitadora del Curso de Ética y Desarrollo Integral* para personal docente y de apoyo en instituciones educativas, Instituto Ludwig Von Mises.
- Agosto 2004, *Curso de Ética y Desarrollo Integral*, Instituto Ludwig Von Mises.

## *Idiomas*

- Inglés 100%
  - B4 Intermediate English by TOEFL
  - Certificado de comprensión de Textos expedido por el Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, UNAM.
- Francés 75%

## INTERESES PROFESIONALES Y ACADÉMICOS

- Investigación abocada a la fundamentación de las políticas públicas e intervenciones educativas y su efectividad en el ámbito académico.
- Aplicación de la filosofía pragmatista y del sentido común para potenciar las bondades del trabajo interdisciplinario.
- Investigación en temas de metodología y filosofía de las Ciencias Sociales.
- Planificación, justificación y desarrollo de evaluaciones del aprendizaje, de programas escolares, de actores educativos y de instituciones.
- Formación para la optimización de equipos de trabajo orientados a la mejora continua, la deliberación y el logro de objetivos concertados.
- Colaboración en proyectos internacionales.
- Docencia a nivel superior y posgrado.
- Escritura y edición de ensayos, documentos técnicos y de divulgación.